



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP HCR - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction officielle - CAP Prévention, Santé, Environnement - 2025

Partie 1

Situation 1 - Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1 en cochant la bonne proposition.

Le candidat doit cocher la proposition correcte :

- ☐ Les adolescents souffrent de plus en plus de cyberharcèlement.
- ☐ La plupart des adolescents ne font pas assez d'activité physique.
- ☒ Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

La bonne réponse est "Les écrans perturbent le sommeil des adolescents" car le texte met en évidence les troubles du sommeil liés à l'utilisation des écrans.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil.

- Récupération physique de l'organisme.
- Consolider la mémoire et l'apprentissage.

Les rôles du sommeil incluent la récupération physique de l'organisme et la consolidation de la mémoire.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil.

Santé physique:

Affaiblissement du système immunitaire ou risque accru de maladies.

Scolarité:

Difficultés de concentration ou échecs scolaires.

1-4 À l'aide du document 1 et de vos connaissances, expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents.

L'exposition aux écrans émet une lumière bleue qui inhibe la production de mélatonine, l'hormone responsable de l'endormissement. Cela entraîne un décalage dans le rythme circadien des adolescents, les rendant plus difficiles à endormir et perturbant la qualité de leur sommeil.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1.

- Limitier l'utilisation des écrans au moins une heure avant le coucher.
- Mettre en place un horaire de sommeil régulier en se couchant et se levant à la même heure.

Deux solutions pour répondre au problème incluent la réduction de l'utilisation des écrans avant de

dormir et l'établissement d'un horaire de sommeil régulier.

Situation 2 - L'eau douce en France

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques.

La préservation de l'eau est essentielle pour garantir la biodiversité, l'approvisionnement en eau potable et le maintien des écosystèmes. Les lacs et rivières jouent un rôle crucial dans la régulation du climat et la protection contre les inondations.

1-7 À l'aide de vos connaissances, analyser la situation 2 en répondant par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous :

Affirmations	Vrai	Faux
La France est en pénurie d'eau douce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eau douce et eau potable, c'est la même chose	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les résultats indiquent que la France ne connaît pas actuellement de pénurie d'eau douce, que l'eau douce n'est pas nécessairement potable, l'eau salée n'est pas la seule alternative et que l'usage domestique englobe l'utilisation de l'eau à domicile.

1-8 En vous appuyant sur le document 2, renseigner le tableau en repérant les 3 postes les plus consommateurs d'eau et en proposant pour chacun d'eux, une mesure d'économie.

Postes de consommation les plus gourmands en eau	Une mesure d'économie à ce poste
Douche/Bains	Prendre des douches plutôt que des bains et limiter leur durée.
WC	Installer des chasses d'eau à double commande.
Lessive	Utiliser des machines à laver de classe énergétique élevée et ne les faire fonctionner qu'à pleine charge.

Les trois postes les plus consommateurs sont les douches/bains, les WC et la lessive. Les mesures d'économie associées comprennent des douches plutôt que des bains, des chasses d'eau à double commande et l'utilisation de machines à laver économe.

1-9 Entourer la bonne définition de l'empreinte eau.

☒ «L' empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur. Les autres propositions sont incorrectes car elles ne décrivent pas la portée de l'empreinte eau.

1-10 Choisir le menu qui a l'empreinte eau la plus faible. Argumenter le choix.

Le Menu A avec les carottes râpées, le poulet avec du riz et la compote de pommes a l'empreinte eau la plus faible car ces aliments nécessitent généralement moins d'eau pour leur production par rapport à la viande rouge comme dans le Menu B.

1-11 Dédire du document 4, deux actions concrètes à mettre en place dans la vie quotidienne pour économiser l'eau virtuelle.

- Éviter d'acheter des vêtements en coton inutilement, favorisez des vêtements fabriqués à partir de matériaux recyclés.
- Limiter l'utilisation de produits emballés dans des plastiques, comme les bouteilles d'eau, en utilisant des alternatives réutilisables.

Les actions proposées incluent d'éviter les vêtements en coton non nécessaires et de limiter l'utilisation de produits plastiques en favorisant des alternatives réutilisables.

Partie 2

Sous-partie 2.1 - Situation 3

2-1-1 Analyser la situation 3 en complétant le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD) suivant.

Les étapes à compléter comprennent : **Source du danger** (poussières et fumées toxiques), **Voie d'exposition** (inhalation par l'air de l'atelier), **Dommage** (problèmes respiratoires, maladies professionnelles).

2-1-2 Choisir, en cochant parmi les deux mesures ci-dessous, laquelle serait à privilégier dans la situation de travail de Samir. Justifier.

- Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant
- ☒ Mesure B : porter un masque filtrant les particules nocives

La Mesure B est à privilégier car porter un masque filtrant protège directement Samir des particules nocives, tandis que la Mesure A ne protège pas immédiatement l'individu en cas de dispersion des particules avant leur aspiration.

2-1-3 Selon le code du travail, indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés au sein d'une entreprise.

Le responsable de la santé et sécurité des salariés est généralement le chef d'entreprise ou l'employeur.

2-1-4 Citer un de ces avantages à travailler en CDI.

Un des avantages à travailler en CDI est la sécurité de l'emploi, permettant au salarié de bénéficier d'une stabilité professionnelle à long terme.

Sous-partie 2.2 - Situation d'accident

2-2-1 Préciser l'ordre dans lequel la SST doit effectuer les actions suivantes en les numérotant de 1 à 4.

Secourir : n°1 - Examiner : n°2 - Protéger : n°3 - Alerter : n°4

L'ordre correct est de sécuriser la victime d'abord, puis d'examiner la blessure, de protéger la scène, et enfin d'alerter les secours lorsque ça est nécessaire.

2-2-2 Indiquer le geste de secours à pratiquer dans cette situation.

Le geste de secours consiste à arrêter le saignement en appliquant une pression directe sur la plaie avec un bandage stérile ou un linge propre.

2-2-3 Citer un des numéros d'urgence à composer pour alerter les secours.

Le numéro d'urgence à composer pour alerter les secours est le 15 (Samu) ou le 18 (Pompiers).

2-2-4 Justifier cette affirmation en indiquant comment il peut contribuer à la prévention des accidents du travail dans son entreprise.

Le SST peut contribuer à la prévention des accidents par des formations, des sensibilisations sur les risques et la mise en place de procédures de sécurité adaptées aux employés.

| Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : réservez du temps à chaque question et ne passez pas trop longtemps sur une seule.
- Soignez votre écriture : une syntaxe claire et un vocabulaire précis sont importants pour une bonne compréhension.
- Restez focalisé sur les rubriques : chaque question porte un poids différent, tenez-en compte dans vos réponses.
- Utilisez des exemples concrets : appuyer vos réponses par des exemples aide à la clarté et à la pertinence.
- Préparez-vous aux questions ouvertes : entraînez-vous à formuler des réponses complètes pour les justifications et les propositions.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.