Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP HCR, veuillez visiter :
caphcr.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HÔTEL-CAFÉ-RESTAURANT

SESSION 2026

UNITÉ UG1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

ıt : 3 pour l'unité UG1, les trois situations d'évaluation étant à parts égales Durée

Le candidat présente sa liste de six documents choisis. Les documents joints au présent sujet sont des supports pour les thèmes proposés. Aucun autre document ou matériel n'est autorisé.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : HISTOIRE : La France depuis 1789 (9 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE : Espaces, transports, mobilités et tissus urbains (7 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Égalité et lutte contre les discriminations (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HÔTEL-CAFÉ-RESTAURANT

La partie histoire-géographie-EMC de l'unité UG1 est une épreuve orale de 15 minutes, dont 5 minutes de préparation. Le candidat présente la liste de six documents qu'il a choisis, en lien avec les thèmes des programmes d'histoire, de géographie et d'EMC. Le thème interrogé est tiré au sort. Les parties ci-dessous proposent des supports et des questions correspondant aux trois enseignements : elles ne constituent pas un sujet écrit à traiter intégralement pendant l'oral.

Les points indiqués organisent les attendus sur une échelle de 20. L'évaluation porte sur la maîtrise des repères, l'exploitation et la mise en contexte des documents, la qualité de l'expression orale, l'argumentation et l'emploi d'un vocabulaire disciplinaire adapté.

PARTIE 1 : HISTOIRE : La France depuis 1789 (9 points)

Analyser un document historique et le replacer dans son contexte

À partir du document DT 1, présentez la nature, l'auteur collectif, la date et le contexte de production du texte. Dégagez son idée principale, confrontez ses principes à un repère historique du programme et indiquez ce que ce document permet d'étudier, ainsi que les limites de son témoignage sur la société de son époque.

1.1 (2 points) Identifiez la nature et la date du document DT 1, puis situez-le dans le contexte de la Révolution française.

1.2 (3 points) Expliquez deux principes politiques affirmés dans l'extrait et appuyez votre réponse sur des mots précis du document.

1.3 (4 points) Montrez la portée historique de ce texte. Présentez également une limite du document pour connaître la réalité de l'égalité entre les habitants de la France en 1789.

PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE : Espaces, transports, mobilités et tissus urbains (7 points)

Décrire des mobilités et expliquer un enjeu d'aménagement urbain

Le tableau du document DT 2 présente des données de synthèse établies pour une agglomération fictive. Utilisez uniquement les données fournies pour décrire les mobilités entre le centre et la périphérie et formuler une proposition d'aménagement argumentée.

2.1 (2 points) Relevez deux différences entre les déplacements des habitants du centre et ceux des habitants de la périphérie, en citant les données utiles du tableau DT 2.

2.2 (2 points) Complétez le tableau de repères chronologiques DR 1 avec les événements proposés. Présentez oralement un repère et expliquez son lien avec l'évolution politique de la France.

2.3 (3 points) Proposez une mesure d'aménagement susceptible de faciliter les déplacements entre la périphérie et le centre. Justifiez votre choix à partir des données du DT 2 et indiquez un enjeu auquel cette mesure répond.

PARTIE 3 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Égalité et lutte contre les discriminations (4 points)

Analyser une situation civique et proposer une réponse respectueuse des principes républicains

À partir de la situation du document DT 3, identifiez le problème civique posé et mobilisez les principes républicains pertinents. Construisez une réponse argumentée et concrète.

3.1 (2 points) Quel principe républicain est mis en cause dans la situation du DT 3 ? Appuyez votre réponse sur le document d'appui.

3.2 (2 points) En tant que responsable de l'établissement, quelle réponse immédiate et quelle mesure de prévention proposez-vous ? Justifiez votre réponse par un argument civique.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN : ARTICLE 6, 26 AOÛT 1789

Extrait : « La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents. »

Source : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789, article 6. Texte historique.

DT 2 : MOBILITÉS QUOTIDIENNES DANS L'AGGLOMÉRATION FICTIVE DE VALMONT

Les données ci-dessous sont un jeu de données construit pour le sujet. Elles décrivent la répartition des modes de déplacement domicile-travail selon le lieu de résidence. Les pourcentages sont calculés pour chaque secteur et totalisent 100 % par ligne.

Modes de déplacement domicile-travail selon le secteur de résidence

Secteur de résidence	Part des déplacements effectués en voiture	Part des déplacements effectués en transports collectifs	Part des déplacements effectués à pied ou à vélo
Centre	35 %	40 %	25 %
Périphérie	70 %	20 %	10 %

Données de synthèse construites pour le sujet. Pourcentages des déplacements domicile-travail.

DT 3 : SITUATION CIVIQUE DANS UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

Lors d'un service, un client demande au responsable qu'un salarié ne s'occupe plus de sa table en raison de l'origine de ce salarié. Le responsable doit répondre à cette demande et veiller au respect des personnes dans l'établissement.

Document d'appui : « La France [...] assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. » Constitution du 4 octobre 1958, article 1, extrait.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à présenter avec la liste des documents choisis

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez le tableau des repères chronologiques. Pour la liste des documents, inscrivez les références des six documents choisis pour l'épreuve, en précisant leur thème, leur titre ou sujet et leur source. Le tableau des repères sert à préparer la question 2.2.

Repères chronologiques et liste des six documents choisis

Rubrique	Repère ou thème	Date, titre ou référence	Événement ou source
Repère historique	Révolution française	.....	Adoption de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
Repère historique	Proclamation de la Deuxième République	.....	Établissement du suffrage universel masculin
Repère historique	Début de la Cinquième République	.....	Adoption de la Constitution de la Cinquième République
Document choisi 1	Thème du programme	.....	.....
Document choisi 2	Thème du programme	.....	.....
Document choisi 3	Thème du programme	.....	.....
Document choisi 4	Thème du programme	.....	.....
Document choisi 5	Thème du programme	.....	.....
Document choisi 6	Thème du programme	.....	.....

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.